

**DAHA FAZLASINI
İSTEYENLERE**

8

PARAGRAF

SORU BANKASI

Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu



Paragraf sorularını çözerken

Paragraf soruları okuduğunuzu anlamaya yönelik sorulardır. Kitap okuma alışkanlığınızın olması paragraf sorularını daha kolay çözmenizi sağlayacaktır.

Öncelikle soru kökü ve şıklarına göz ucuyla bakmalısınız.

Soruyu okurken önemli kelimelerin altını çizmelisiniz.

Bütün şıkları mutlaka okumalısınız.

Soruları paragrafa göre yorumlamalısınız.

Olumsuz ifadelere dikkat etmelisiniz.

**Soru
Sayısı**

530

Seçenekleri okurken seçenekler ile ilgili düşüncelerinizi kısa ifadelerle not almalısınız.

Paragrafta yapı konusunu iyi kavramalısınız. Bu, diğer paragraf sorularını çözerken doğru adım atmanızda size yardımcı olacaktır.

Paragraf sorularında pratiklik kazanmanız için düzenli bir şekilde her gün bir test çözmek size katkı sağlayacaktır. Paragraf soruları diğer sorulardan daha kolaydır. Çünkü cevabı kendi içerisinde bulabilirsiniz. Bunu unutmalısınız.

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

220822 – B1

ISBN: 978-605-250-373-7

Yayın Koordinatörü

S. AKGÜL

Editörler

Merve ER ASLAN
Merve KARA
Furkan Temür GENEŞ

Basım Yeri

Yazarlar

Abdulaziz YUMUŞAK
Mustafa ÇELEN
Tunç TUNA
Vedat ÇELİK

Dizgi

İşleyen Zeka Dizgi Birimi

www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU” muzdan
yararlanabilirsiniz.

**AKILLI TAHTAYA
UYUMLU**

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “soru bankaları, branş denemeleri, paket denemeler ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

Eleştiriyle bizi yönlendiren ülkemizin seçkin Türkçe öğretmeni arkadaşlarımız Büşra GENEŞ, Kamber LAFÇI, Asilhan KARAASLAN, Abdullah KOCAŞAHAN, Ayhan YILDIZ, Orhan NAS, Gurbet DUYMUŞ, Doğan ELÇİ, Ramazan ASLAN ve Mahmut DEMİR’e teşekkürlerimizi sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dilekleriyle...

S. AKGÜL
Yayın Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE	GÖRSEL / GRAFİK / TABLO OKUMA
	Görsel / Grafik / Tablo Okuma..... 7

6. ÜNİTE	PARAGRAFIN ANA DÜŞÜNCESİ
	Paragrafın Ana Düşüncesi..... 127

2. ÜNİTE	SÖZEL YETENEK / MANTIK / MUHAKEME / AKIL YÜRÜTME
	Sözel Yetenek / Mantık / Muhakeme / Akıl Yürütme 43

7. ÜNİTE	PARAGRAFIN YARDIMCI DÜŞÜNCELERİ
	Paragrafın Yardımcı Düşünceleri..... 145

3. ÜNİTE	ANLATIM BİÇİMLERİ / DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI
	Anlatım Biçimleri / Düşünceyi Geliştirme Yolları 77

8. ÜNİTE	METİN TÜRLERİ VE HİKÂYE UNSURLARI
	Metin Türleri ve Hikâye Unsurları 163

4. ÜNİTE	PARAGRAFIN YAPISI
	Giriş Cümlesi 95
	Sonuç Cümlesi 99
	Paragrafın Akışı..... 103
	Paragraf Oluşturma 107
	Paragrafın Yapısı (Karma)..... 111

9. ÜNİTE	METİN KARŞILAŞTIRMA
	Metin Karşılaştırma..... 177

Denemeler..... 185
Cevap Anahtarı..... 223

5. ÜNİTE	PARAGRAFIN KONUSU / BAŞLIĞI
	Paragrafın Konusu / Başlığı..... 117

1. ÜNİTE

GÖRSEL / GRAFİK / TABLO OKUMA

Görsel / Grafik / Tablo Okuma





1. Test

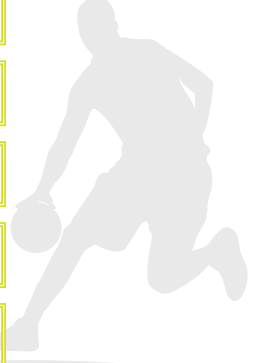
2. Test

3. Test

4. Test

5. Test

6. Test



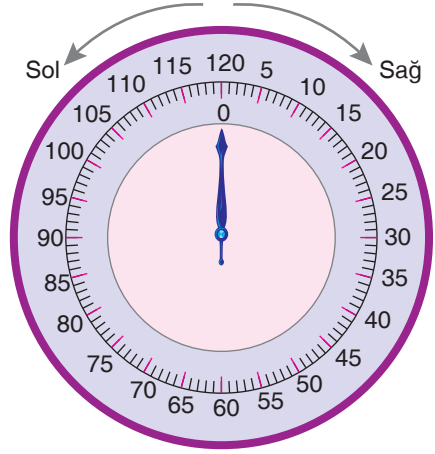


1. Aşağıdaki görselde bir kasanın şifre mekanizmasına yer verilmiştir.

Kasa, önceden belirlenen şifrenin mekanizma üzerinde sağa ve sola çevrilmesiyle açılmaktadır. Bu mekanizmada 30 birim, çeyreği; 60 birim, yarımı ifade etmektedir. Kasayı açmak için 0 (sıfır) noktasında bulunan ok, sırasıyla aşağıdaki yönergeler takip edilerek hareket ettirilmelidir.

Ahmet yeni aldığı kasaya şifresi oluşturmak için aşağıdaki işlemleri sırasıyla yapmıştır:

- I. Yarım tur sola çeviriniz.
- II. Çeyrek tur sağa döndürünüz.
- III. 20 birim sola çeviriniz.
- IV. Bir yarım tur birde 10 birim sağa döndürünüz.

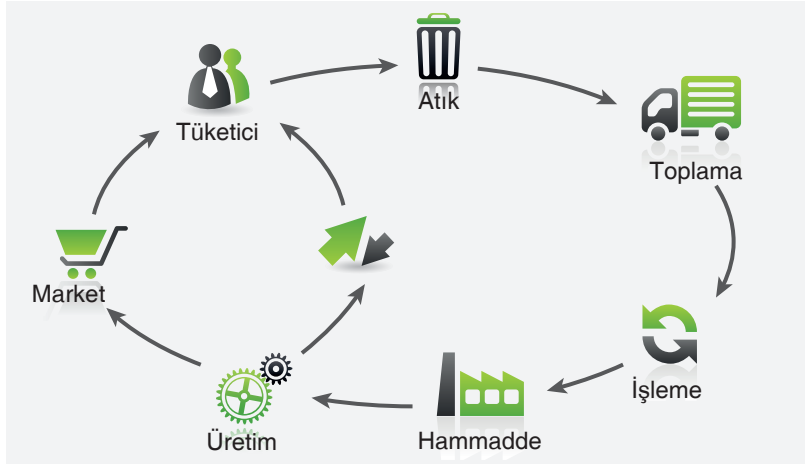


Buna göre Ahmet'in kasa şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III	IV
A)	60	90	110	20
B)	60	30	50	120
C)	60	90	70	20
D)	60	90	70	10

İşleyen Zeka Yayınları

2. Aşağıda geri dönüşüm halkasıyla ilgili görsel yer verilmiştir.



Bu görselden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Tüketilen maddelerin yeniden geri dönüşüm halkası içine katılabilmesi hammadde ihtiyacına katkı sunmaktadır.
- B) Kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemeler çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile ham madde olarak tekrar imalat süreçlerine kazandırılmaktadır.
- C) Tüketici tarafından kullanılan ürünler ya üretim sürecine doğrudan katılarak ya da atık olarak geri dönüşüm halkasına dahil olmaktadır.
- D) Çevreye bilinçsiz şekilde bırakılan atık maddeler bir süre sonra atık madde yığılmasına neden olarak çevre kirliliğine yol açmaktadır.

3. Aşağıdaki tabloda 1961-2020 Bingöl iline ait hava durumuyla ilgili genel istatistik veriler yer almaktadır.


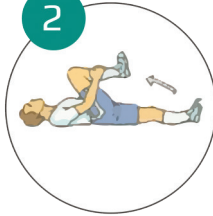


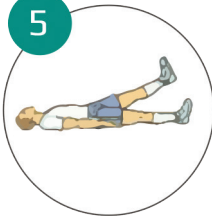

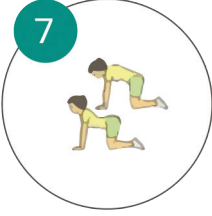
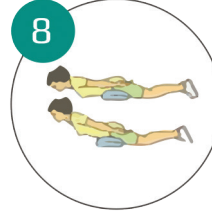
BİNGÖL	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıllık
Ölçüm Periyodu (1961 - 2020)													
Ortalama Sıcaklık (°C)	-2.4	-1.2	4.2	10.7	16.2	22.0	26.6	26.4	21.3	14.2	6.7	0.6	12.1
Ortalama En Yüksek Sıcaklık (°C)	2.2	3.8	9.5	16.6	22.9	29.4	34.5	34.7	29.8	21.6	12.6	5.1	18.6
Ortalama En Düşük Sıcaklık (°C)	-5.9	-5.0	-0.1	5.7	10.1	14.7	19.0	18.7	13.6	8.3	2.2	-2.8	6.5
Ortalama Güneşlenme Süresi (saat)	3.3	4.4	4.9	5.5	7.1	9.1	9.4	9.0	8.2	6.1	4.5	3.2	6.2
Ortalama Yağışlı Gün Sayısı	11.1	10.9	13.5	15.3	14.2	5.9	2.1	1.5	3.1	8.5	9.3	12.0	107.4
Aylık Toplam Yağış Miktarı Ortalaması (mm)	138.7	130.0	129.7	118.0	77.4	20.9	7.2	4.3	12.6	66.0	106.8	136.8	948.4

Verilen tablodan hareketle Bingöl iliyle ilgili,

- I. En yüksek ortalama sıcaklığın hangi mevsimde oluştuğuna
 - II. Ortalama yağışlı gün sayısı ile aylık toplam yağış miktarı ortalamasının nisan ayında en yüksek seviye ulaştığına
 - III. Yaz mevsiminin sıcak ve kurak, kış mevsiminin ise soğuk ve yağışlı bir şekilde yaşandığına
 - IV. Bingöl ilinde hava ölçümlerinin ilk kez 1961 yılında yapıldığına
- numaralanmış ifadelerden hangilerine kesinlikle ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) III ve IV

4. Aşağıdaki görselde bazı egzersizlerin açıklama bölümü boş bırakılmıştır.

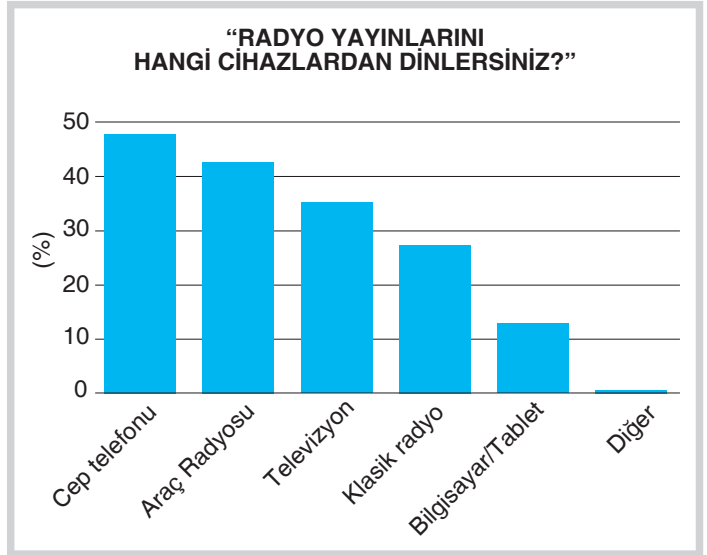
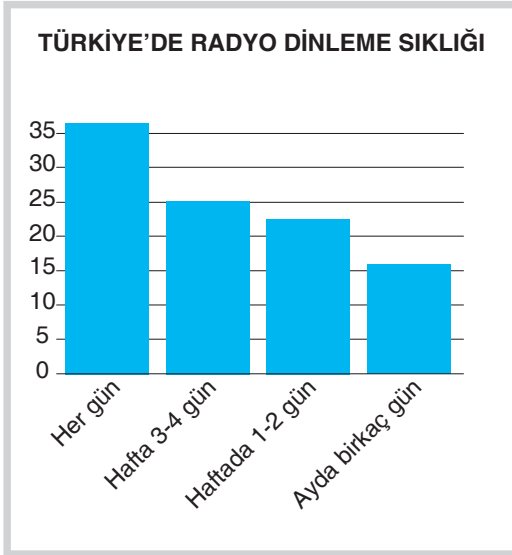
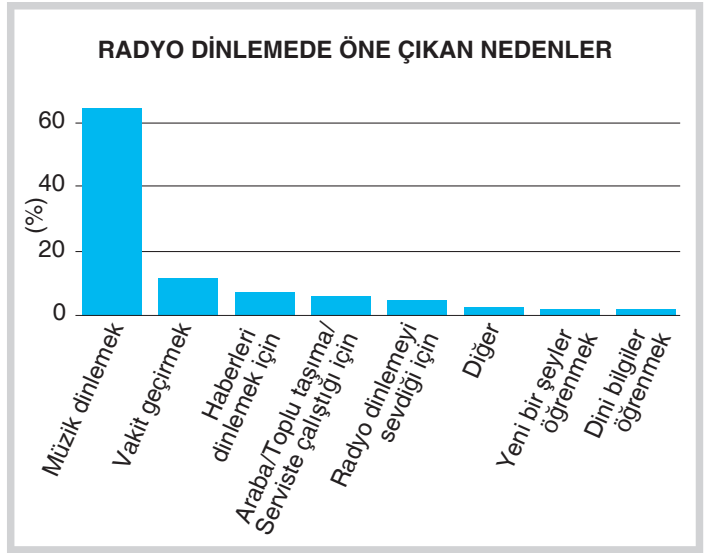
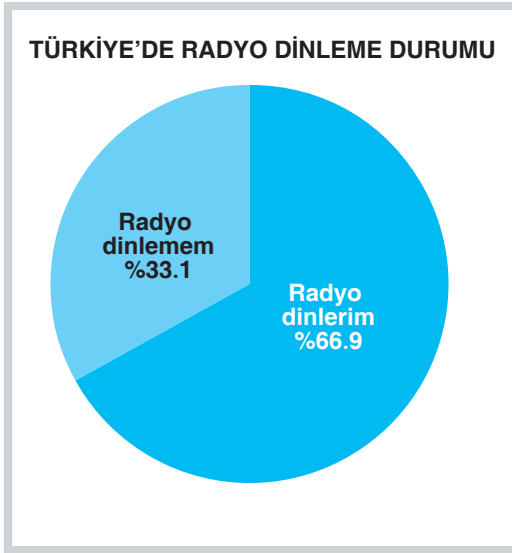
			
Düz bir zemine sırt üstü uzanın. Dizinizi bükerek ayağınızı yere bastırın ve vücudunuzu gevşetin. Kalçanızı yere yaslayarak karın kaslarınızı kasın. Belinizin çukuru yere temas ederken kalça kaslarını 10 saniye kasın, sonra gevşetin.	Sırtüstü yatarken bacağıınızı olabildiğince kendinize doğru bükün. Elinizle dizinizi kavrayın. Diğer dizinizin düz durmasına dikkat ederek kendinize doğru çekin.	?	Sırtüstü yatar pozisyonda kollarınızı iki yana uzatırken dizlerinizi hafifçe kırın. Kollarınızı öne doğru dizlerinize uzatın. Başınızı ve omzunuzu hafif kaldırın. Birkaç saniye bu pozisyonda kalın. Tekrar sırtüstü uzanın.
			
?	Sırtüstü pozisyonda yere uzanın. Dizlerinizi hafifçe bükerek, ayaklarınızı açın. Ayak tabanınız yere yasarken belinizi ve kalçanızı yavaşça kaldırın. Karın ve kalça kaslarınızı kasarak birkaç saniye bu şekilde kalın, sonra gevşetin.	Ellerinizi ve dizlerinizin üzerinde resimdeki gibi durun, kalça ve karın kaslarınızı kasın. Karnınızı içeri çekerken başınızı öne eğin sonra sırtınızı yukarı kaldırın. Başınızı kaldırıp belinizi aşağı doğru yavaş çukur hale getirin.	?

- Sırtüstü yatarak bacağıınızı düz yukarı kaldırın.
- Bacağıınızı mümkün olduğu kadar bükün. Elinizle iki dizinizi altlarından tutup kendinize doğru çekin.
- Karnınızın altına yastık koyup yüzü koyun yere yatın. Kollarınızı iki yana uzatın. Arkaya eğmeden başınızla beraber gövdenizin üst kısmını yukarı kaldırın.

Buna göre görselde boş bırakılan bölümler a, b ve c ile belirtilen açıklamalarla eşletirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 3-a, 5-c, 8-b
B) 3-a, 5-b,8-c
C) 3-b, 5-a, 8-c
D) 3-b, 5-c, 8-a

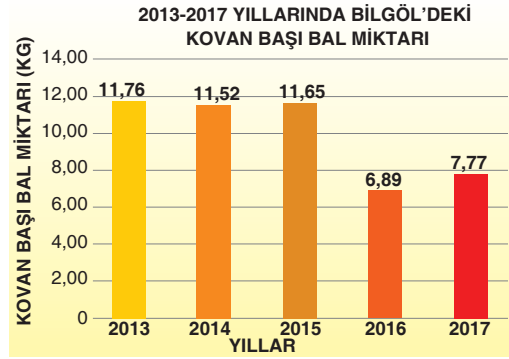
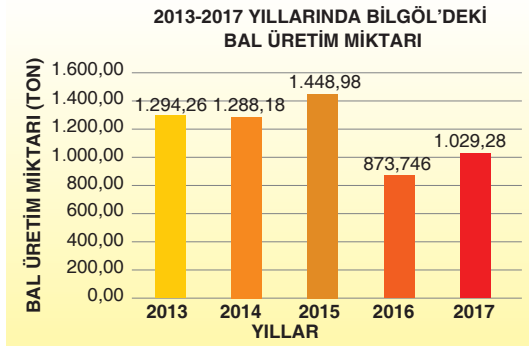
5. Aşağıdaki tablolarda RTÜK'ün 2019 yılı radyo dinleme araştırmasına ait veriler yer almaktadır.



Verilen tablolardan hareketle radyo dinleme alışkanlığıyla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- Radyo en fazla “müzik dinlemek” için tercih edilmektedir.
- Türkiye’de her 100 kişiden yaklaşık 70’i radyo dinlemektedir.
- Radyo dinlemek için ilk tercih edilen cihaz cep telefonu iken onu takip eden cihaz araç radyosudur.
- Hergün radyo dinleyen kişiler radyoyu müzik dinlemek için tercih etmektedir.

6. Aşağıdaki tablolarda Bingöl iline ait bal üretim miktarı ve kovan başı bal miktarları yer almaktadır.



Buna göre,

- I. Verilen yıllar baz alındığında Bingöl'de hem bal üretiminde hem de kovan başı bal miktarında dalgalanmalar oluşmuştur.
- II. 2016 yılında arı sayısının azalmasından dolayı hem bal üretim miktarında hem de kovan başı bal miktarında azalma olmuştur.
- III. En yüksek bal üretim miktarı 2015 yılına ait iken en yüksek kovan başı bal üretim miktarı 2013 yılına aittir.
- IV. 2017 yılında yapılan planlı çalışmalar neticesinde bir önceki yıllara göre bal üretim miktarında ve kovan başı bal miktarında artış olmuştur.

numaralanmış ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

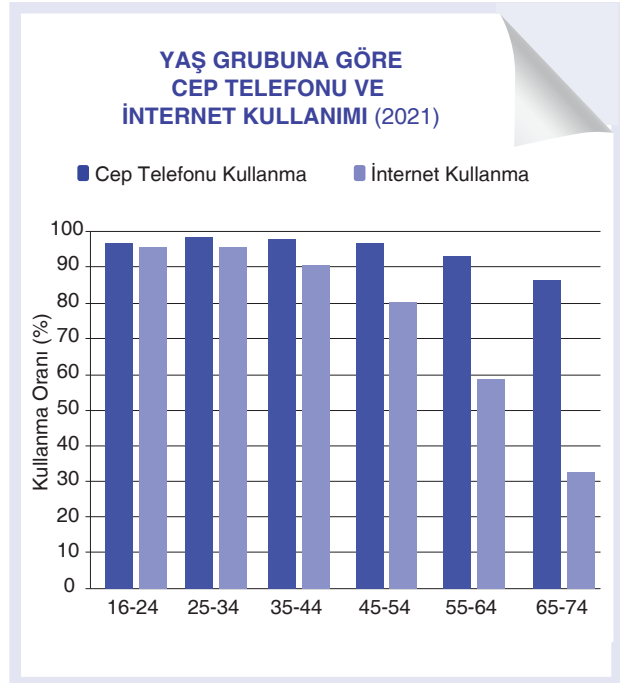
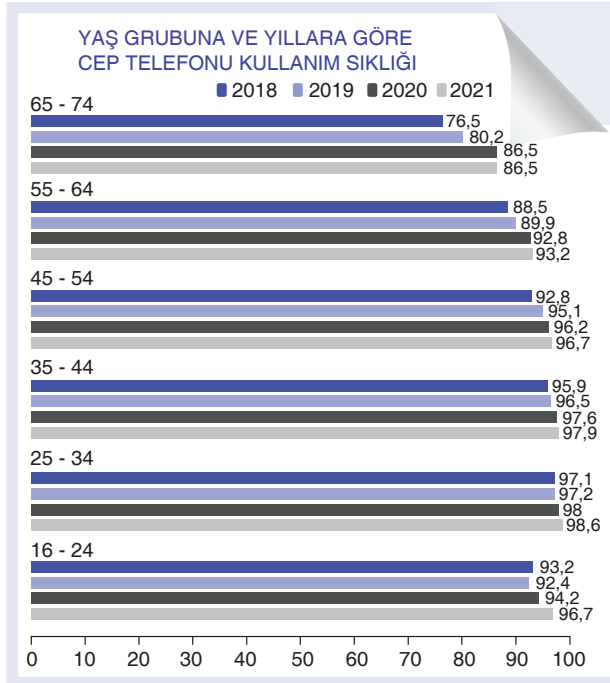
B) I ve III

C) II ve III

D) III ve IV

İşleyen Zeka Yayınları

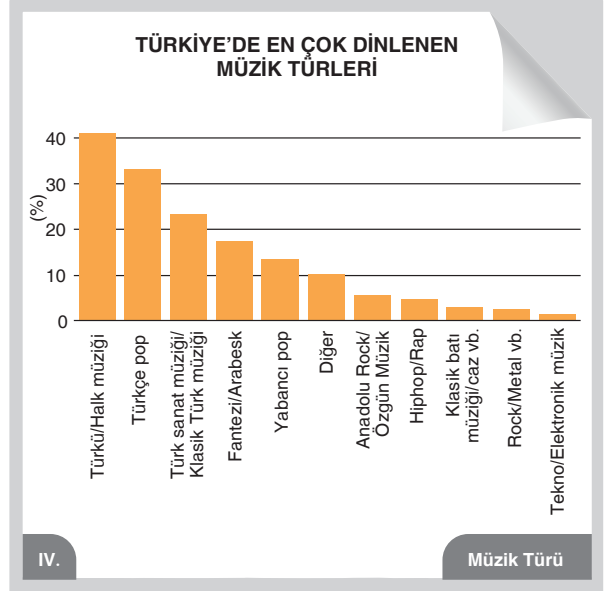
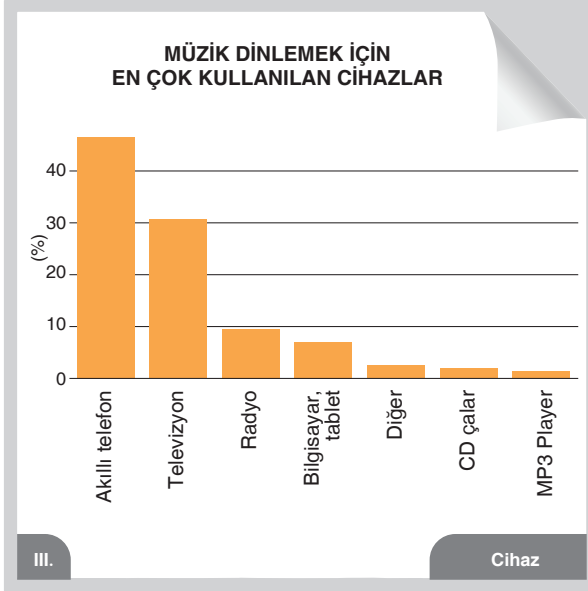
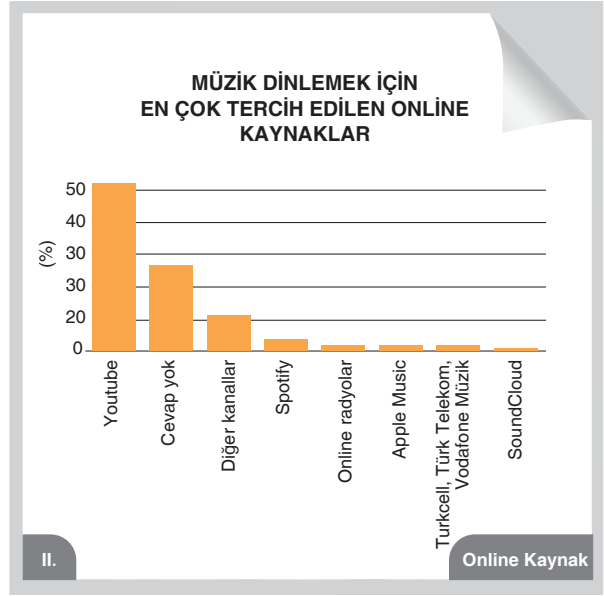
7.



Bu grafiklerden hareketle aşağıdakilerden hangine ulaşılmaz?

- A) Verilen yıllar içinde cep telefonunu en fazla kullanan yaş grubuna
- B) 2021 yılında en fazla internet kullanan yaş grubuna
- C) 2021 yılında en fazla cep telefonu satın alan olan yaş grubuna
- D) 65-74 yaş grubunun son iki yılda aynı sıklıkta cep telefonu kullandığına

8.



Numaralanmış grafiklerden hangileri “müzik dinleme yöntemini” belirlemeye yöneliktir?

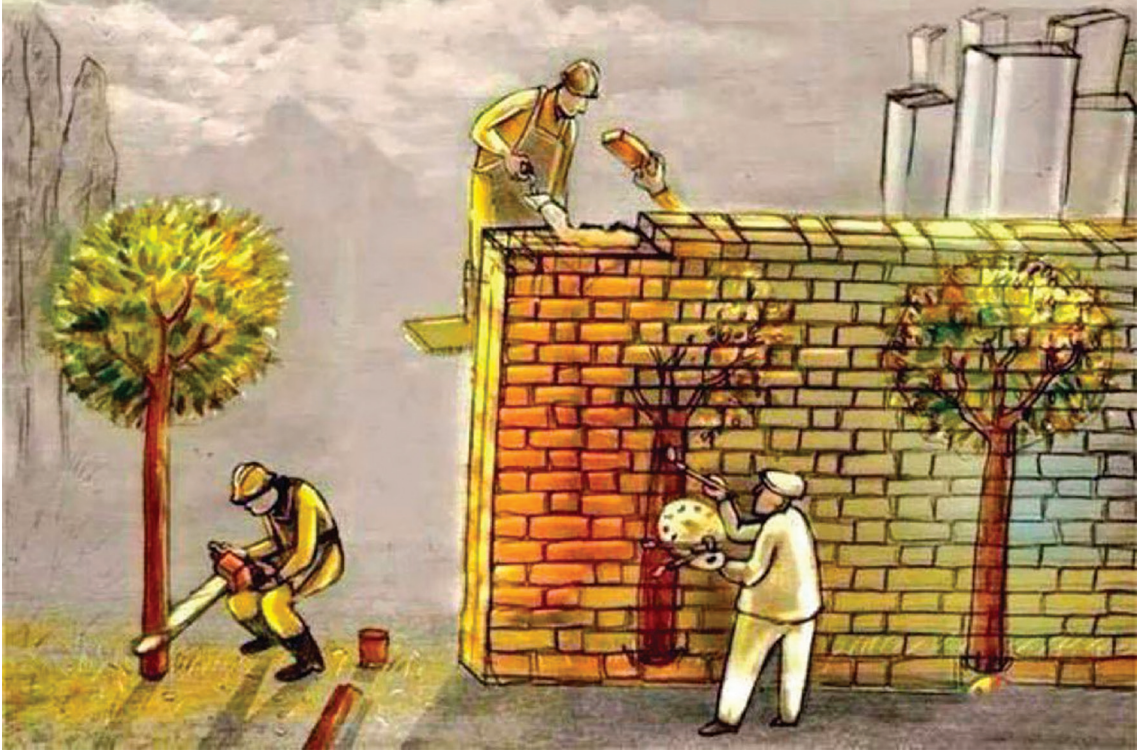
A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) III ve IV

9.

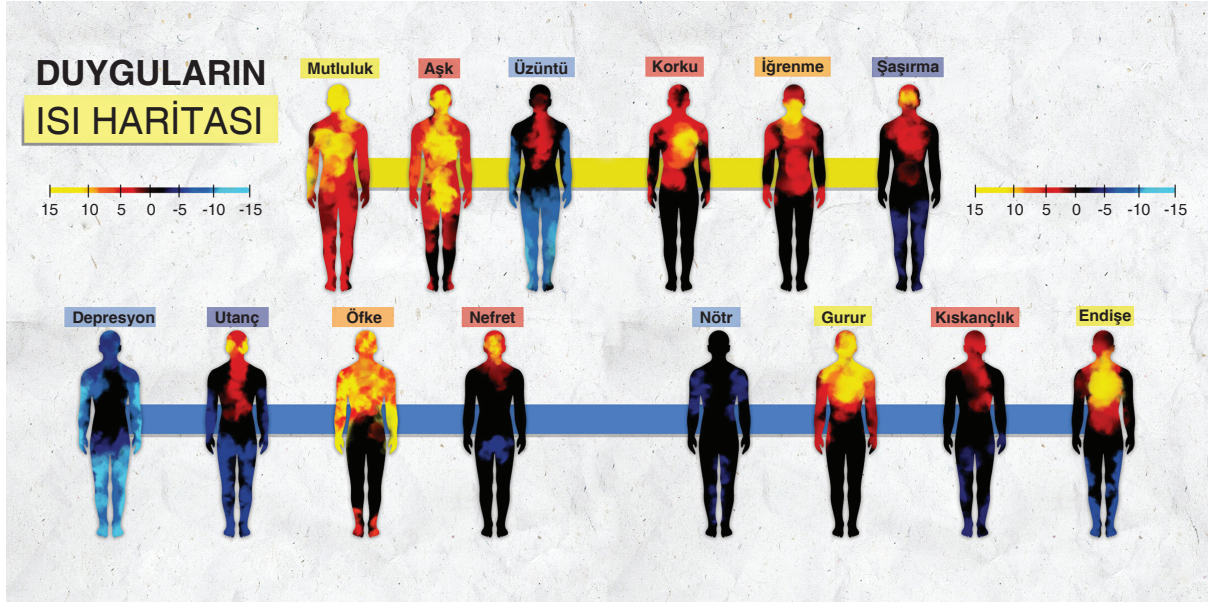


Türkçe Öğretmeni Ömer Bey, yukarıdaki görseli tahtaya yansıtarak öğrencilerinden görseli yorumlamalarını istemiştir.

Buna göre aşağıdaki öğrenci yorumlarından hangisinde görselin vermek istediği mesaj doğru bir şekilde ifade edilmiştir?

- A) **Ali:** İnsan, yaşantısını sürdürebilmek için temiz ve doğal bir ortamla sağlıklı yaşam koşullarına ihtiyaç duysa da daha çok kirleterek kendi yaşam alanlarına zarar vermeye devam etmektedir. İnsan tarafından yaratılan ve yabancı maddelerin doğaya karışmasıyla ortaya çıkan çevre kirliliği, günümüzde ekosistemi etkileyerek doğa ve canlılar için büyük tehlike oluşturmaktadır.
- B) **Sadin:** Bu görsel bizim doğanın bir parçası olduğumuzu unutarak onun sahibi gibi davrandığımızı ve kendi sonumuzu hazırlıyor olmanın bilincinden ne denli yoksun olduğumuzun en somut kanıtı. Kuşları ağaçsız, arıları çiçeksiz, dünyayı nefessiz bırakıyoruz. Her geçen gün yeşili biraz daha öldürüyoruz. Ormanları tek tek yok edip, onların yerine binalar dikeyiyoruz. Sürekli betonlaşıyor ve betonlaştırıyoruz. Sonra betonlarımızı doğaya ait unsurlarla süsleyip oluşturduğumuz eksiliği giderdiğimizize inanıyoruz.
- C) **Ayşe:** Çevremiz gelişigüzel betonlaştırılırken, görüntü kirliliği göz ardı edilmektedir. Doğal çevrenin tahrip edilip insanın gözüne hoş gelmeyen yapay bir çevreye dönüştürülmesi ve estetik değerlerin ikinci plana alınması görüntü kirliliği oluşturmaktadır. İnsan, doğası gereği estetik değere önem veren bir canlıdır. Bu nedenle hem kendi fiziki yapısının hem de yaşadığı fiziksel çevrenin güzel görünmesini ister.
- D) **Şirin:** Doğanın, insan faaliyetleri yüzünden gün geçtikçe daha fazla zarar görmesi tüm canlıların yaşamı için ciddi tehdit oluşturuyor. Çevrenin kirlenmesi, ekosistemin dengesini bozarak küresel ısınmaya yol açıyor. Yaşanan bu olumsuz durumlar için gerekli önlemler alınmazsa canlıların yaşamı ciddi bir tehlikle karşı karşıya kalacaktır. Daha yaşanılabilir bir doğa için hepimiz doğaya karşı daha hassas davranmalıyız.

10. Aşağıdaki görsellerde Duyguların Isı Haritasına yer verilmiştir.



Buna göre duygularını,

Gönül tezgahında şiiir dokudum
İplik iplik nakışında sen varsın.
Aşk yolunun kanununu okudum
Madde madde yokuşunda sen varsın.

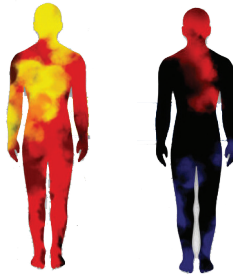
Abdurrahim Karakoç

Sakın bir söz söyleme...Yüzüme bakma sakın!
Sesini duyan olur, sana göz koyan olur.
Düşmanımdır seni kim bulursa cana yakın,
Anan bile okşarsa benim bağırim kan olur...

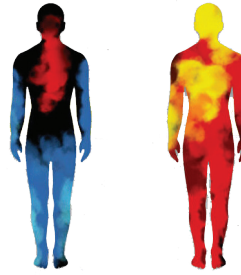
Faruk Nafiz Çamlıbel

verilen dizelerle dile getiren şairlerin ısı haritası sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde yer almaktadır?

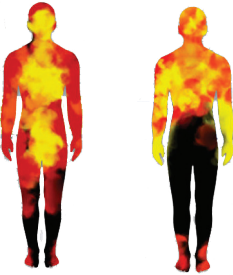
A)



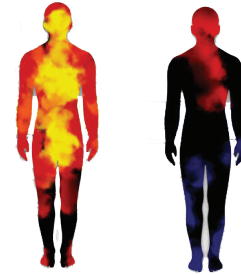
B)



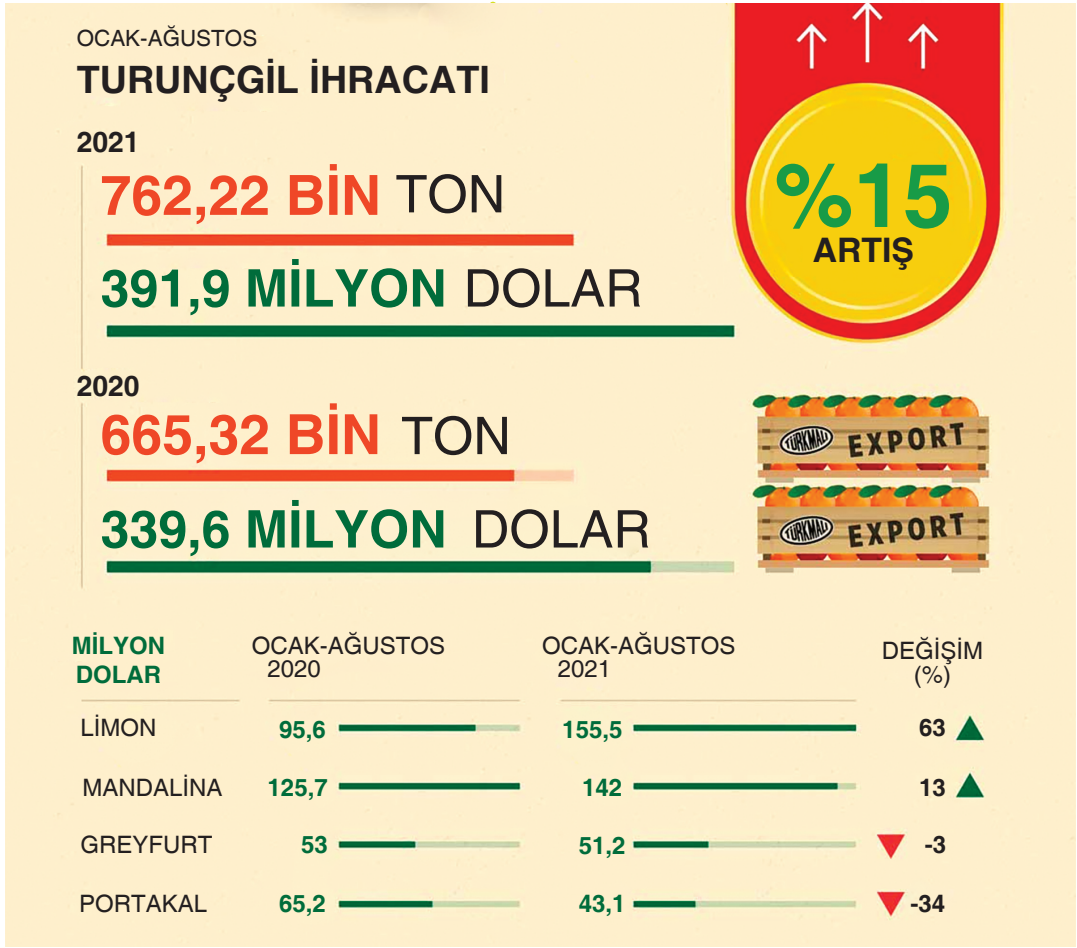
C)



D)



1.



Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 2021 Ocak-Ağustos dönemi turunçgil ihracatı, bir önceki yıla göre artış göstermiştir.
 B) Greyfurt ve mandalina ihracatı bir önceki yıla göre azalmış, diğerleri artmıştır.
 C) 2020 Ocak-Ağustos döneminde en fazla mandalina ihracatı yapılmıştır.
 D) 2020 Ocak-Ağustos döneminde 4. sırada olan portakal 2021'de 3. sıraya yükselmiştir.

İşleyen Zeka Yayınları

2. Markalar için logo hazırlama rehberi:

- Markanın ilk harfi ile oluşturulabilir.
- Markadaki her kelimenin baş harfi ile hazırlanabilir.
- Markadaki kelimenin tamamı kullanılabilir.

Buna göre aşağıdaki logolardan hangisi, verilen hazırlama biçimlerinin dışında oluşturulmuştur?

A)



B)



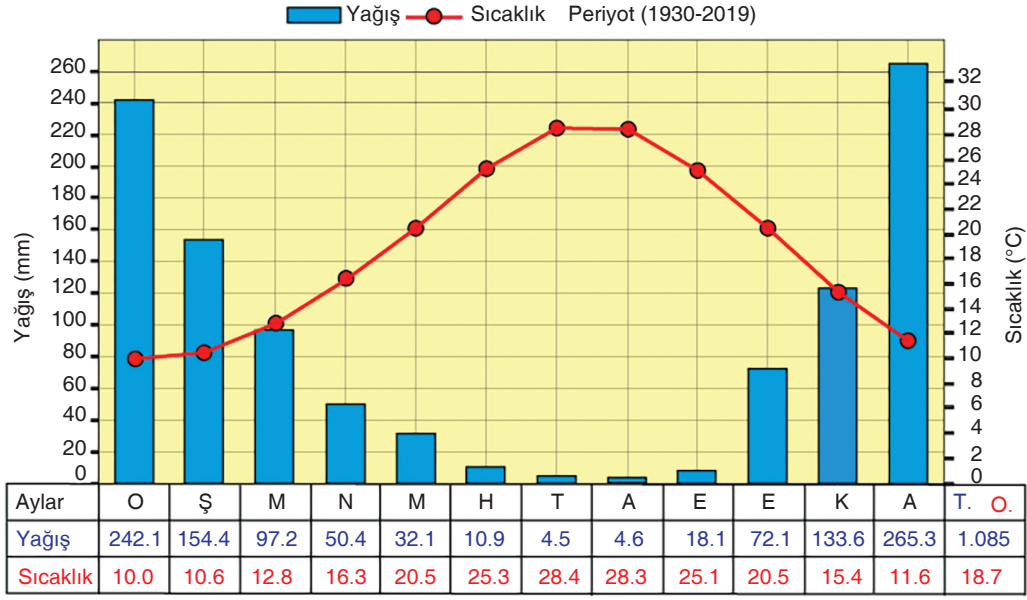
C)



D)



3. Aşağıda, Antalya'ya ait yıllık ortalama yağış ve sıcaklık ortalamalarına yer verilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sıcaklık, ocaktan temmuza doğru sürekli artarken ağustostan aralığa kadar devamlı düşmektedir.
 B) Sıcaklık ortalamasının en düşük, yağış ortalamasının en fazla olduğu ay ocaktır.
 C) Yıllık toplam yağış miktarı 1.085 mm iken ortalama sıcaklık 18,7 °C'dir.
 D) Yağış ortalamasının en az, sıcaklık ortalamasının en fazla olduğu ay temmuzdur.

İşleyen Zeka Yayınları

4. OPEC ÜYESİ ÜLKELERİN PETROL ÜRETİMİ (Günlük/Varil)

ÜLKE	EYLÜL 2021	EKİM 2021	Değişim (Bin varil)
CEZAYİR	934 BİN	944 BİN	10
ANGOLA	1 MİLYON 125 BİN	1 MİLYON 124 BİN	-1
KONGO	258 BİN	273 BİN	15
EKVATOR GİNESİ	100 BİN	87 BİN	-13
GABON	196 BİN	179 BİN	-17
İRAN	2 MİLYON 492 BİN	2 MİLYON 502 BİN	10
IRAK	4 MİLYON 142 BİN	4 MİLYON 149 BİN	7
KUVEYT	2 MİLYON 470 BİN	2 MİLYON 502 BİN	32
LİBYA	1 MİLYON 149 BİN	1 MİLYON 164 BİN	15
NİJERYA	1 MİLYON 399 BİN	1 MİLYON 354 BİN	-45
SUUDİ ARABİSTAN	9 MİLYON 649 BİN	9 MİLYON 759 BİN	110
BAE	2 MİLYON 790 BİN	2 MİLYON 828 BİN	38
VENEZUELA	533 BİN	590 BİN	57

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Her iki ay arasında petrol üretiminde en az artış olan ülke Cezayir'dir.
 B) Bu ülkeler arasında en az üretime sahip ülke Venezuela'dır.
 C) Petrol üretiminde Temmuz-Ağustos 2021 aylarında, eksi yönde değişimin en çok olduğu ülke Nijerya'dır.
 D) Her iki ay arasında petrol üretiminde en çok düşüş olan ülkeler Ekvator Ginesi ve Venezuela'dır.

5.

Yüksek öğrenimdeki öğrenci sayısı 8 milyonu buldu.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), 2019-2020 öğretim dönemine ait yükseköğretim istatistiklerini yayımladı.



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

TÜRKİYE'DE
YÜKSEKÖĞRENİMDEKİ
ÖĞRENCİ SAYISI

**7 MİLYON
940 BİN 133**



DEVLET
ÜNİVERSİTELERİNDEKİ
ÖĞRENCİ SAYISI
7 MİLYON 320 BİN 449

VAKIF
ÜNİVERSİTELERİNDEKİ
ÖĞRENCİ SAYISI
608 BİN 123

VAKIF MESLEK
YÜKSEKOKULLARINDAKİ
ÖĞRENCİ SAYISI
11 BİN 561

Üniversitelere
2019-2020 eğitim öğretim döneminde
1 milyon 516 bin 287 öğrenci
yeni kayıt yaptırdı.

ÜNİVERSİTELERDE
GÖREV YAPAN
AKADEMİSYEN SAYISI

174 BİN 494

78 BİN
687'Sİ **KADIN**



95 BİN
807'Sİ **ERKEK**



**AKADEMİSYENLERİN
UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI**

PROFESÖR	28 BİN 514
DOÇENT	16 BİN 664
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	40 BİN 998
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	37 BİN 651
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	50 BİN 667

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üniversitelerde öğrenim gören erkek öğrenci sayısı kadınlardan fazladır.
B) Üniversitelerde görev yapan kadın akademisyenler, toplam sayının yarısından azdır.
C) Vakıf üniversitelerinde kayıt ücretleri yüksek olduğundan öğrenci sayısı azdır.
D) Üniversitelerde unvanlarına göre en çok doktor öğretim üyesi unvanına sahip akademisyen vardır.

6.

Kütüphane istatistikleri 2020

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) 2020 yılına ait Türkiye genelindeki kütüphane istatistiklerini açıkladı

33.978  Toplam kütüphane sayısı

Milli kütüphane	1
Halk kütüphanesi	1.213
Üniversite kütüphanesi	606
Örgün ve yaygın eğitim kurumu kütüphanesi	32.158

8.124.583

Kütüphanelere kayıtlı üye sayısı

Milli kütüphane	125.935
Halk kütüphanesi	4.437.954
Üniversite kütüphanesi	3.560.694

Kütüphaneden yararlanan sayısı

Milli kütüphane	202.144	(-%71.6)
Halk kütüphanesi	12.962.119	(-%58.8)

75.607.791  Kütüphanelerdeki toplam kitap sayısı

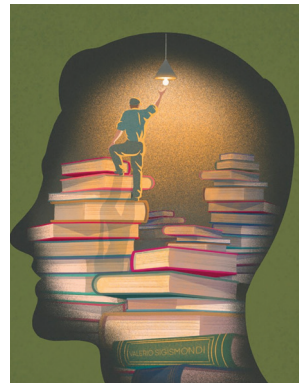
Milli kütüphane	1.475.033	(+%5.1)
Halk kütüphanesi	21.125.016	(+%1.8)
Üniversite kütüphanesi	18.553.121	(+%3.4)
e-Kitap	97.340.035	(-%1.0)
Örgün ve yaygın eğitim kurumu kütüphanesi	34.454.621	(+%7.6)

Bu görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kütüphanelerin büyük bir çoğunluğunu örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki kütüphaneler oluşturmaktadır.
- B) Kayıtlı üye sayısı en fazla olan kütüphane türü, halk kütüphanesidir.
- C) Milli kütüphane ve halk kütüphanelerinden üyelerin dışında da yararlananlar vardır.
- D) E-kitap sayısının fazla oluşu, kütüphanelere ve kitaplara olan ilgiyi azaltmıştır.

İşleyen Zeka Yayınları

7. İllüstrasyon; resimden farklı olarak bir konuya dair mesaj iletmek, konuyu açıklamak amacıyla hazırlanır. Estetik bir görsel dil oluşturarak konunun yeniden algılanmasını sağlar. Aşağıda bazı illüstrasyon örneklerine yer verilmiştir.



Aşağıdaki yorumlardan hangisi bu illüstrasyonlardan herhangi biriyle ilgili değildir?

- A) İnsanlar benliğini sosyal medya beğenileri yoluyla doyurmaya çalışmaktadır.
- B) Aşırı kontrolcü ebeveynler, çocuklarının parlak bir geleceğe sahip olmalarını sağlar.
- C) Bireylerin okudukları kitap miktarı arttıkça aydınlanma süreci de hızlanır.
- D) Günümüzdeki insanların gerçek kişiliğini öğrenebilmek hiç de kolay değildir.

8. Sürrealizm, sürrealist ressamın gerçekte olmayan unsurlar ve düşünceler kullanarak, kendi hayal güçleriyle oluşturdukları eserlerdir. Bu eserler ile düşüncelerini, duygularını ve hayal güçlerini yansıtır. Çevrelerindeki gelişmelere karşı, bu yolla cevap verirler. Sürrealizmin amacı, ressamın hayal gücünü yansıtmak ve insanlığa ders vermektir. İnsanların bir kısmı, sürrealizmi saçma ve anlamsız görmektedir; bu tamamen yanlıştır. Realizmdeki gibi ders verir, düşünceleri gösterir. Tek farkı, gerçekte olmayan unsurlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sürrealist bir eserdir?

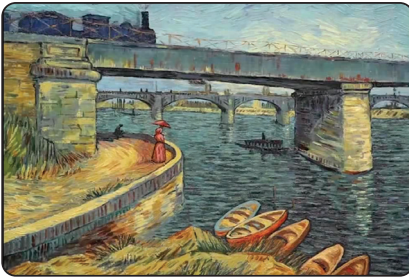
A)



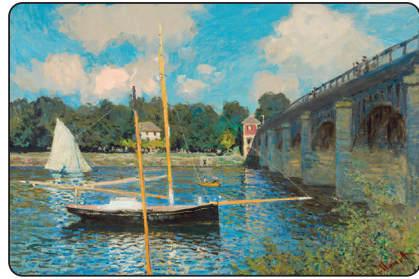
B)



C)



D)



İşleyen Zeka Yayınları

9.

İki doz koronavirüs aşısı olanların oranı 47 ilde yüzde 65'i geçti.

Ülke genelinde 47 ilde, 18 yaş üstü nüfusun yüzde 65'inden fazlasına en az iki doz aşı yapıldı.

2 DOZ AŞILANANLARIN ORANI 18 YAŞ ÜSTÜ NÜFUSTA



14 ilde



20 ilde



40 ilde



7 ilde

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Türkiye'de 18 yaş üstü nüfusta iki doz koronavirüs aşısı olanların oranı %65'in üzerindedir.
 B) 14 ilde, koronavirüs aşısı olanların oranının düşük olmasının sebebi ulaşım ağının gelişmemesidir.
 C) 18 yaş üstü nüfusta, 34 ilde iki doz aşı olanların oranı %65'in altındadır.
 D) 7 ilde, koronavirüs aşısı olanların oranının yüksek olmasının sebebi eğitim seviyesinin yüksek olması ile ilgilidir.

10.

Yüksek faiz oranları, küresel salgın ve ekonomideki dalgalanmalara rağmen ağustosta yüksek satış rakamına ulaşıldı.

Konut satışlarında yılın en yüksek rakamı görüldü.



2021

KONUT SATIŞLARI
(ADET)

801 BİN 995
(OCAK-AĞUSTOS TOPLAM)

OCAK
70.587

MART
111.241

MAYIS
59.166

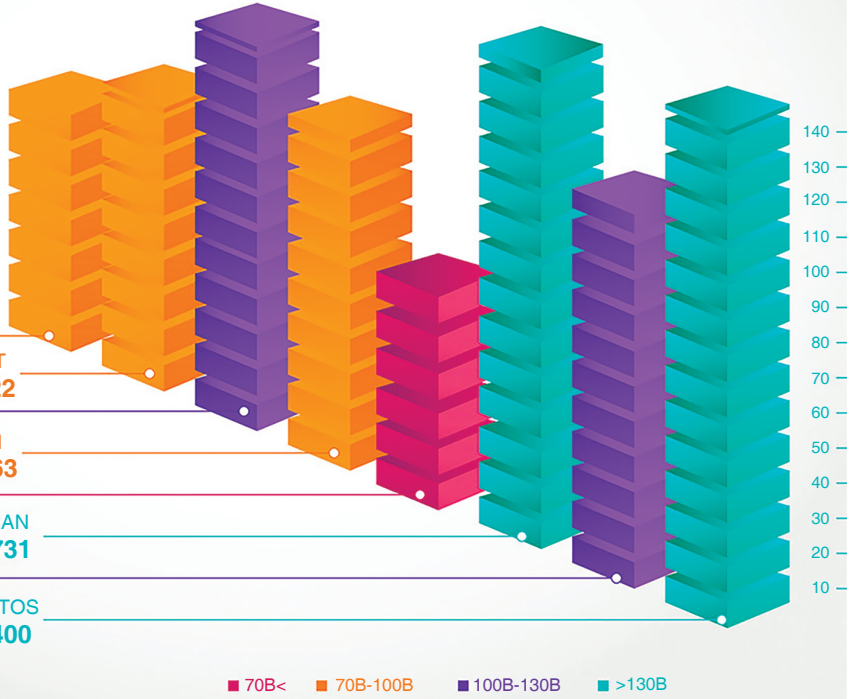
TEMMUZ
107.785

ŞUBAT
81.222

NİSAN
95.863

HAZİRAN
134.731

AĞUSTOS
141.400



Bu infografiğin çizgi grafiklerle gösterimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

